

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	<u>Лечебный</u>
Кафедра(ы)	<u>Нервных болезней</u>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нервные болезни ПМ.02 Лечебная деятельность

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

31.02.01. Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

96 акад.часов

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины -

Изучение основных механизмов функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях для формирования знаний о причинах и механизмах развития и течения основных острых и хронических заболеваний нервной системы, их клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики

Задачами освоения дисциплины являются:

Ознакомление с принципами организации неврологической службы в Российской Федерации;

Изучение причин, механизмов развития, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики основных неврологических заболеваний;

Изучение основных неврологических симптомов и синдромов, формирование представлений о диагностических и лечебных алгоритмах;

Ознакомление с принципами диспансеризации, реабилитации неврологических больных; Формирование алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в неврологической практике;

Ознакомление с принципами организации и транспортировки пациента в лечебно-профилактическое учреждение, с принципами ведения медицинской документации.

Формирование навыков работы и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным вопросам в области неврологии и нейрохирургии для профессионального и личностного развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Нервные болезни реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ПК-2.1 - Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК-2.2 - Определять тактику ведения пациента.

ПК-2.3 - Выполнять лечебные вмешательства.

ПК-2.4 - Проводить контроль эффективности лечения.

ПК-2.5 - Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК-2.6 - Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК-2.8 - Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины

Тема 1. Структура неврологической помощи населению. Основные принципы организации двигательной системы.

Организация неврологической помощи в Российской Федерации. Краткая история нервных болезней. Определение предмета «неврология» и ее связь с другими дисциплинами.

Основные принципы организации движения. Пирамидная система. Рефлексы. Мышечный тонус. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Основные симптомы и синдромы поражения двигательной системы (центральный и периферический параличи, гипотонически-гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы, атаксии). Заболевания, при которых встречаются нарушения двигательной системы.

Тема 2. Сенсорные системы. Черепные нервы.

Сенсорные системы. Виды чувствительности, ее нарушения (типы и виды). Черепные нервы. Обонятельная система. Зрительная система. Вестибулярная и слуховая сенсорные системы. Вкусовая чувствительность. Церебрально-краниальная двигательная система. Характерные симптомы поражения черепных нервов.

Тема 3. Вегетативная нервная система. Заболевания вегетативной нервной системы.

Вегетативная нервная система. Симпатическая НС. Парасимпатическая НС. Надсегментарный отдел ВНС. Основные заболевания ВНС. Соматоформная вегетативная дисфункция. Панические атаки. Периферическая вегетативная недостаточность. Болезнь Рейно. Тазовые расстройства.

Тема 4. Высшие корковые и психические функции. Нарушение сна. Неврозы. Деменция.

Высшие корковые и психические функции. Речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, схема тела, память, внимание, интеллект и их расстройства.

Деменция (болезнь Альцгеймера, сосудистая деменция, деменция с тельцами Леви и др.). Депрессия в неврологической практике. Физиология сна. Инсомнии. Гиперсомнии. Неврозы. Неврастения. Истерия. Невроз навязчивых состояний.

Тема 5. Периферическая нервная система. Патология периферической нервной системы. Неврологические синдромы остеохондроза позвоночника.

Периферическая нервная система. Нервные сплетения. Периферические нервы. Патология периферической нервной системы. Первичные и вторичные причины болезней ПНС. Неврологические синдромы остеохондроза позвоночника. Вертеброгенные синдромы. Туннельные синдромы. Полиневропатии. Синдром Гийена-Барре. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полирадикулоневропатия. Дифтерийная полиневропатия. Опоясывающий герпес. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, ухода, профилактики

Тема 6. Основные и специальные методы исследования в неврологии.

Основные методы обследования нервной системы. Клинический осмотр. Сбор анамнеза болезни и жизни. Общий осмотр. Неврологический осмотр. Специальные методы исследования в

неврологии. Люмбальная пункция и исследование спинномозговой жидкости. Показания и противопоказания к проведению. Рентгенологические методы. Методы нейровизуализации. Электроэнцефалография. Электромиография. Вызванные потенциалы. Эхоэнцефалоскопия. Ультразвуковые методы исследования сосудов.

Тема 7. Коматозные состояния. Припадки. Эпилепсия.

Коматозные состояния. Классификация. Степени нарушения сознания. Принципы оказания доврачебной помощи. Принципы организации и транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Эпилептический статус. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Аноксические припадки. Припадки гипнической природы. Пароксизмальные дискинезии. Приступы внезапного падения. Припадки токсической и дисметаболической природы. Психогенные припадки

Тема 8. Сосуды мозга. Нарушения мозгового кровообращения

Сосуды головного и спинного мозга. Нарушения мозгового кровообращения. Транзиторные ишемические атаки. Инфаркт головного мозга. Кровоизлияние в головной мозг. Субарахноидальное кровоизлияние. Эпидуральные и субдуральные гематомы. Этиология. Клиника. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Принципы реабилитации.

Нарушения спинального кровообращения. Этиология. Клиника. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Принципы реабилитации. Этиология. Факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения. Основные клинические проявления, особенности развития и течения в зависимости от формы нарушений мозгового кровообращения. Распознавание тяжести состояния пациента: менингеальная симптоматика, патологические рефлексы, кома, признаки предагонального состояния, двигательные и речевые расстройства. Принципы оказания помощи пациентам с остаточными явлениями в восстановительном периоде. Реабилитация пациентов.

Тема 9. Оболочки мозга. Менингиты. Энцефалиты. Миелиты.

Оболочки головного и спинного мозга. Менингиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Энцефалиты. Миелиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Принципы реабилитации.

Тема 10. Медленные инфекции. Рассеянный склероз. Болезнь двигательного нейрона. Миопатии. Миастения.

Медленные инфекции. Рассеянный склероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, принципы реабилитации. Болезнь двигательного нейрона. Боковой амиотрофический склероз (болезнь Лу Герига). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, принципы реабилитации. Миастения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миастенический и холинергический кризы. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.

Тема 11. Черепно-мозговая травма. Опухоли нервной системы.

Черепно-мозговая травма. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Осложнения и последствия травм.

Опухоли головного и спинного мозга. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Классификация объемных процессов. Этиология. Общемозговые и очаговые симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Основные принципы лечения, уход и диагностика опухолей мозга. Паллиативная помощь. Абсцесс головного мозга. Этиология, клиника, лечение, диагностика. Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз.

Тема 12. Головная и лицевая боль.

Мигрень. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при приступе мигрени. Мигренозный статус. Головная боль напряжения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Лицевые невралгии. Вопросы диагностики, лечения. Дифференциальная диагностика головной боли.

Тема 13. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы. Детский церебральный паралич.

Понятие о наследственности. Основные наследственные заболевания, наиболее часто встречающиеся в неврологической практике (хорея Гентингтона, параплегия Штрюмпеля, атаксия Фридрейха, миотония Томсена, гепатocereбральная дистрофия и др.) Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, формы, клиника, диагностика, прогноз, лечение, реабилитация пациентов (ЛФК, массаж, ортопедические вмешательства, занятия с логопедом, психокоррекция).

Тема 14. Нейроинтоксикации. ВИЧ-инфекция.

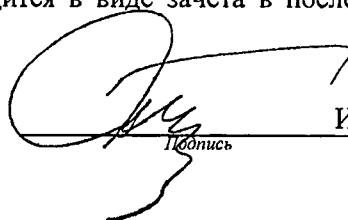
Нейроинтоксикации, вызванные алкоголем и другими токсическими веществами (метиловым спиртом, окисью углерода, марганцем, свинцом, ФОС, ртутью и др.), лекарственными препаратами (барбитуратами, нейролептиками и др.). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, лечение.

ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез. Поражения центральной нервной системы (острый серозный менингит, менингоэнцефалит, миелит и др.). Поздние осложнения: ВИЧ_энцефалопатия, токсоплазмоз, первичная лимфома головного мозга, криптококкоз, острый или подострый энцефалит, ишемические инсульты, ВИЧ-миелопатия. Поражения периферической нервной системы. Диагностика, лечение, вопросы профилактики.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в последний день цикла согласно расписанию.

Заведующий кафедрой



И.Д. Стулин

ФИО

03 мая 2018 года

Дата